



9 セクション中 1 個目のセクション

令和8年度都情研実態調査 自閉症・情緒障害特別支援学級（小学校・義務教育学校前期）

フォームの説明

1. 回答拠点校 *

ブロック

- ☐ 東ブロック
- ☐ 北ブロック
- ☐ 南ブロック
- ☐ 多摩北ブロック
- ☐ 多摩南ブロック

2. 自治体名 *

記入例：〇〇市 〇〇区 〇〇町 〇〇村

短文回答

3. 学校名 *

短文回答

4. 開設年度（西暦） *

短文回答

5. 設置校の学区域内に居住する在籍児童は何名いますか？ *

短文回答

セクション 1 次のセクションに進む以降

9 セクション中 2 個目のセクション

児童の実態 在籍人数（5月1日認可数）

説明（省略可）

6. 1年生の人数 *

短文回答

7. 2年生の人数 *

短文回答

8. 3年生の人数 *



短文回答

9. 4年生の人数 *

短文回答

10. 5年生の人数 *

短文回答

11. 6年生の人数 *

短文回答

セクシ

ョン 2 次のセクションに進む

以降

9 セクション中 3 個目のセクション

障害別人数

※都情研調査係による、児童生徒の理解および適切な指導や教育環境、研修体制の充実を図るための教育的分類です。判断は指導にあたる担任の先生が行ってください。診断の有無は問いません。
・重複はしないでください。重なる部分もありますが、現在学級での指導に重点を置いている方で分類をしてください。

12. ★自閉スペクトラム症（ASD） *

※「自閉スペクトラム症（ASD）」とは、自閉症、自閉傾向、アスペルガー症候群、高機能自閉、広汎性発達障害（PDD）を含む。自閉スペクトラム障害という概念で統一します。

短文回答

13. 自閉のうち知的に遅れありの数 *

※「知的発達の遅れなし」の基準は、おおむね学年相当の教科学習に参加できる程度とします。

短文回答

14. 自閉のうち不登校状態の数 *

※「不登校状態」の基準は、年間欠席30日以上とします。

短文回答

15. ADHD *

短文回答

16. ADHDのうち知的な遅れありの数 *

短文回答

17. ADHDのうち不登校状態の数 *

短文回答

18. ★情緒不安定 *

※「情緒不安定」とは、心因性の行動障害や不安障害が考えられる状態です。選択性かん黙（場面かん黙）、愛着障害、不適応状態を含みます。

短文回答

Tt



Tt



Tt



Tt



19. 情緒不安定のうち知的に遅れありの数 *

短文回答

20. 情緒不安定のうち不登校状態の数 *

短文回答

21. ★LD *

短文回答

22. LDのうち知的に遅れありの数 *

短文回答

23. LDのうち不登校状態の数 *

短文回答

24. その他（単純な知的障害や生活指導上の課題・非行など） *

短文回答

25. その他のうち知的に遅れありの数 *

短文回答

26. その他の不登校状態の数 *

短文回答

27. 自由記述

長文回答

セクション 3 次のセクションに進む以降

9 セクション中 4 個目のセクション

「医師から診断されている障害名」別の数

説明（省略可）

28. ASD *

短文回答

29. ADHD *

短文回答

30. LD *

短文回答

31. 発達障害に関わる服薬をしている数 *

該当する薬例「コンサータ」(メチルフェニデート)・「ビバンセ」(リスデキサンフェタミン)・「ストラテラ」(アトモセチン)・「インチュニブ」(グアンファシン)「エビリファイ」(アリプラゾール)・「リスパダール」(リスペリドン)

短文回答

32. 自由記述 *

長文回答

セクション 4 次のセクションに進む以降

9 セクション中 5 個目のセクション

入退級について (前年度)

説明 (省略可)

33. 年度途中での入級の人数 *

短文回答

34. 在籍人数が多く、入室待機となったケース *

☐ ある

☐ ない

35. 退級の人数 (年度未分を含む) *

短文回答

36. 退級の理由 *

・課題の改善

短文回答

37. 退級の理由 *

・欠席増

短文回答

38. 退級の理由 *

・辞退

短文回答

39. 退級の理由 *

・本人の希望

短文回答

40. 退級の理由 *

・保護者の希望

Tt



Tt



Tt



短文回答

41. 自由記述

長文回答

セクション 5
次のセクションに進む以降

9 セクション中 6 個目のセクション

自閉症・情緒障害特別支援学級担任について

説明（省略可）

42. 自閉症・情緒障害特別支援学級担任数 *

短文回答

43. 自閉症・情緒障害特別支援学級担任数（主幹） *

短文回答

44. 自閉症・情緒障害学級担任数（指導教諭） *

短文回答

45. 自閉症・情緒障害特別支援学級担任数（主任教諭） *

短文回答

46. 自閉症・情緒障害学級特別支援学級担任数（教諭） *

短文回答

47. 代替教員数（産休） *

短文回答

48. 代替教員数（その他） *

短文回答

49. 自由記述

長文回答

50. 教職経験年数別の人数 *

・ 0 年

短文回答

51. 教職経験年数別の人数 *

・ 1～2 年

短文回答



52. 教職経験年数別の人数 *

・ 3～5年

短文回答

Tt



53. 教職経験年数別の人数 *

・ 6～9年

短文回答

54. 教職経験年数別の人数 *

・ 10～19年

短文回答

55. 教職経験年数別の人数 *

・ 20年～

短文回答

Tt



56. 自由記述

長文回答

57. 自閉症・情緒障害学級経験年数別（情緒障害等通級指導学級・特別支援教室含む）の人数 *

・ 0年

短文回答

58. 自閉症・情緒障害学級経験年数別（情緒障害等通級指導学級・特別支援教室含む）の人数 *

・ 1～2年

短文回答

59. 自閉症・情緒障害学級経験年数別（情緒障害等通級指導学級・特別支援教室含む）の人数 *

・ 3～5年

短文回答

Tt



60. 自閉症・情緒障害学級経験年数別（情緒障害等通級指導学級・特別支援教室含む）の人数 *

・ 6～9年

短文回答

61. 自閉症・情緒障害学級経験年数別（情緒障害等通級指導学級・特別支援教室含む）の人数 *

・ 10～19年

短文回答

62. 自閉症・情緒障害学級経験年数別（情緒障害等通級指導学級・特別支援教室含む）の人数 *

・ 20年～

短文回答

63. 自由記述



長文回答

64. 特別支援教室から固定級への異動を経験した人数 *

短文回答

65. 校内委員会への参加

☐ ある

☐ ない

66. 取得免許の教科以外を担当している延べ週時間数 *

短文回答

67. 自閉・情緒障害特別支援学級担任以外の週指導時数 *

短文回答

68. 67のうち、都講師の週指導時数 *

短文回答

69. 67のうち、市区町村講師の週指導時数 *

短文回答

70. 支援員・介助員の配置されている総時間数 *

短文回答

71. 自由記述

長文回答

セクション 6
以降 次のセクションに進む

9 セクション中 7 個目のセクション

指導の実態

説明（省略可）

72. 指導内容 *
特設自立活動時間数

短文回答

73. 指導の実態

指導内容

どの教科を自立活動に入れていますか

☐ 国語

74.

②

☐ 算数



75.

☐ 英語（外国語・外国語活動）

76.

☐ 社会

77.

☐ 理科

78.

☐ 生活科

Tt



79.

☐ 音楽

80.

☐ 図工

81.

☐ 家庭

②

82.

☐ 体育

Tt



83.

☐ 学活

84.

☐ 道德

85.

☐ 総合

②

86. 自由記述

長文回答

Tt



87. 指導内容

自立活動で特によく取り上げている内容を4つまで選んでください。

☐ 学習態勢、基本的行動様式

88.

☐ 言語、コミュニケーション

89.

☐ 集団参加、社会的行動

90.

☐ 運動能力（粗大運動・微細運動・協応運動）

91.

☐ 認知、概念形成

92.

☐ 自己理解、行動調整

93.

☐ 将来を見通した基礎学力

94.

☐ その他

95. 自由記述

長文回答

96. 主な指導形態

☐ 学年別

☐ 異学年合同

97. 自由記述

長文回答

98. 学習熟度

主に国語、算数（数学）について学年相応の学習内容が理解できる児童生徒の割合はおよそ何割程度ですか？

☐ ～2割

☐ 3～4割

☐ 5～6割

☐ 7～8割

☐ 9割～

99. 自由記述

長文回答

Tt



Tt



Tt



9 セクション中 8 個目のセクション

交流および共同学習について

説明（省略可）

100. どの時間を実施していますか

☐ 国語

101.

☐ 算数

102.

☐ 英語（外国語・外国語活動）

103.

☐ 社会

104.

☐ 理科

105.

☐ 生活科

106.

☐ 音楽

107.

☐ 図工

108.

☐ 家庭

109.

☐ 体育

110.

☐ 学活

111.

☐ 道徳

112.

Tt



Tt



Tt





112.

☐ 総合

Tt



113.

☐ 行事

114. 自由記述

長文回答

115. 交流及び共同学習の時間数別人数
・ 週 1 時間未満

短文回答

116. 交流及び共同学習の時間数別人数
・ 週 1 時間

短文回答

Tt



117. 交流及び共同学習の時間数別人数
・ 週 2 時間

短文回答

118. 交流及び共同学習の時間数別人数
・ 週 3 時間

短文回答

119. 交流及び共同学習の時間数別人数
・ 週 4 時間

短文回答



120. 交流及び共同学習の時間数別人数
・ 週5時間

短文回答

Tt



121. 交流及び共同学習の時間数別人数
・ 週6～10時間

短文回答

122. 交流及び共同学習の時間数別人数
・ 週10時間以上

短文回答

123. 自由記述

長文回答



124. 学級独自の校外学習 *

Tt

☐ ある

☐ ない



125. 学級独自の宿泊学習 *

☐ ある

☐ ない

126. 評価方法と基準を通常学級と統一しているケース *

☐ ある

☐ ない

127. 自由記述

長文回答



セクション 8 次のセクションに進む以降

9 セクション中 9 個目のセクション

前年度在籍していた 6 年生の進路



説明（省略可）

128. 通常級のみ（公立）

短文回答

129. 通常級のみ（私立）

短文回答

130. 通常級＋特別支援教室

短文回答

131. 自閉症・情緒障害特別支援学級

短文回答

132. 知的障害特別支援学級

短文回答

133. 特別支援学校

短文回答

134. その他

短文回答



135. 自由記述

長文回答

