



10 セクション中 1 個目のセクション

令和8年度都情研実態調査 特別支援教室 （小学校・義務教育学校前期）

フォームの説明

1. 回答拠点校 *

ブロック

- ☐ 東ブロック
- ☐ 北ブロック
- ☐ 南ブロック
- ☐ 多摩北ブロック
- ☐ 多摩南ブロック

2. 自治体名 *

記入例：〇〇市 〇〇区 〇〇町 〇〇村

短文回答

3. 回答拠点校 *

（学校名）記入例：〇〇市立△△小学校

短文回答

4. 巡回校数（拠点校＋巡回校） *

短文回答

セクション 1 次のセクションに進む
以降

10 セクション中 2 個目のセクション

児童の実態 在籍人数（5月1日認可数）

説明（省略可）

5. 1年生の人数 *

短文回答

6. 2年生の人数 *

短文回答

7. 3年生の人数 *

短文回答

8. 4年生の人数 *

短文回答



9. 5年生の人数 *

短文回答

Tt



10. 6年生の人数 *

短文回答

セクション 2
以降 次のセクションに進む

10 セクション中 3 個目のセクション

障害別人数



※都情研調査係による、児童生徒の理解および適切な指導や教育環境、研修体制の充実を図るための教育的分類です。判断は指導にあたる担任の先生が行ってください。診断の有無は問いません。
・重複はしないでください。重なる部分もありますが、現在学級での指導に重点を置いている方で分類をしてください。



11. ★自閉スペクトラム症（ASD） *

※「自閉スペクトラム症（ASD）」とは、自閉症、自閉傾向、アスペルガー症候群、高機能自閉、広汎性発達障害（PDD）を含む。自閉スペクトラム障害という概念で統一します。

短文回答

Tt



12. 自閉のうち知的に遅れありの数 *

※「知的発達の遅れなし」の基準は、おおむね学年相当の教科学習に参加できる程度とします。

短文回答

13. 自閉のうち不登校状態の数 *

※「不登校状態」の基準は、年間欠席30日以上とします。

短文回答



14. ADHD *

短文回答

Tt



15. ADHDのうち知的な遅れありの数 *

短文回答

16. ADHDのうち不登校状態の数 *

短文回答

17. ★情緒不安定 *

※「情緒不安定」とは、心因性の行動障害や不安障害が考えられる状態です。選択性かん黙（場面かん黙）、愛着障害、不適応状態を含みます。

短文回答



18. 情緒不安定のうち知的に遅れありの数 *

短文回答

Tt



19. 情緒不安定のうち不登校状態の数 *

短文回答

20. ★LD *

短文回答

21. LDのうち知的に遅れありの数 *

短文回答

22. LDのうち不登校状態の数 *

短文回答

23. その他（単純な知的障害や生活指導上の課題・非行など） *

短文回答

24. その他のうち知的に遅れありの数 *

短文回答

25. その他の不登校状態の数 *

短文回答

26. 自由記述

長文回答

セクション 3
以降

次のセクションに進む

10 セクション中 4 個目のセクション

「医師から診断されている障害名」別の数

説明（省略可）

27. ASD *

短文回答

28. ADHD *

短文回答

29. LD *

短文回答

30. 発達障害に関わる服薬をしている数 *

該当する薬例「コンサータ」（メチルフェニデート）・「ドパミン」（リスデキサンフェタミ

「ストラテラ」「アクセプタ」(アトモキセチン)・「インチュニブ」(グアンファシン)
「エビリファイ」(アリプラゾール)・「リスパダール」(リスペリドン)

短文回答

31. 自由記述

長文回答

セクション 4
以降

次のセクションに進む

10 セクション中 5 個目のセクション

入退室について（前年度）

説明（省略可）

32. 年度途中での入室の人数 *

短文回答

33. 自治体の判定会において在籍人数が多く、入室待機となったケース *

☐ ある

☐ ない

34. 退室の人数（年度末分を含む・卒業生は含まない） *

短文回答

35. 退室の理由 *

・課題の改善

短文回答

36. 退室の理由 *

・固定級（知的）への転学

短文回答

37. 退室の理由 *

・固定級（情緒）への転学

短文回答

38. 退室の理由 *

・転居・転出

短文回答

39. 退室の理由 *

・不登校による

短文回答

40. 退室の理由 *

・本人による

短文回答

41. 退室の理由 *

・保護者による

短文回答

42. 退室の理由 *

・原則の指導期間の上限による

短文回答

43. 自由記述

長文回答

セクション 5
以降

次のセクションに進む

10 セクション中 6 個目のセクション

巡回指導教員

説明（省略可）

44. 巡回指導教員総数 *

短文回答

45. 巡回指導教員数（主幹） *

短文回答

46. 巡回指導教員数（指導教諭） *

短文回答

47. 巡回指導教員数（主任教諭） *

短文回答

48. 巡回指導教員数（教諭） *

短文回答

49. 代替教員数（産休） *

短文回答

50. 代替教員数（その他） *

短文回答

51. 自由記述

長文回答



52. 教職経験年数別の人数 *

・ 0 年

短文回答

Tt



53. 教職経験年数別の人数 *

・ 1～2年

短文回答

54. 教職経験年数別の人数 *

・ 3～5年

短文回答

55. 教職経験年数別の人数 *

・ 6～9年

短文回答

Tt



56. 教職経験年数別の人数 *

・ 10～19年

短文回答

57. 教職経験年数別の人数 *

・ 20年～

短文回答

58. 自由記述

長文回答

59. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 0年

短文回答

Tt



60. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 1～2年

短文回答

61. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 3～5年

短文回答

62. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 6～9年

短文回答



63. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 10～19年

短文回答

Tt



64. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・20年～

短文回答

65. 自由記述

長文回答

66. 週指導時間（授業コマ）数別の人数 *

・～9時間

短文回答

67. 週指導時間（授業コマ）数別の人数 *

・10～14時間

短文回答

Tt



68. 週指導時間（授業コマ）数別の人数 *

・15～19時間

短文回答

69. 週指導時間（授業コマ）数別の人数 *

・20～24時間

短文回答

70. 週指導時間（授業コマ）数別の人数 *

・25時間～

短文回答

Tt



71. 自由記述

長文回答

72. 全校拠点校の自治体における、出張応援の状況について（時数や人数等）

※全校拠点校の地区であり、拠点校から他の拠点校へ巡回することがある場合は、児童数が重複しないように入力してください。またそれにより、巡回指導教員数が重複する場合、その旨（巡回の教員数や週時間数等）を前項目にわかるように記述してください。

長文回答

73. 校内委員会への参加（拠点校+巡回校） *

・必ず参加している校数

短文回答

74. 校内委員会への参加（拠点校+巡回校） *

・必要に応じて参加している校数

短文回答

Tt



75. 校内委員会への参加（拠点校+巡回校）*

・ほとんど参加していない校数

短文回答

76. 自由記述

長文回答

セクション 6
以降 次のセクションに進む

10 セクション中 7 個目のセクション

指導の実態

説明（省略可）

77. 指導内容

自立活動でよく取り上げられてる内容を 4 つまで選んでください。

☐ 学習態勢、基本的行動様式

78.

☐ 言語・コミュニケーション

79.

☐ 集団参加・社会的行動

80.

☐ 運動能力

81.

☐ 認知・概念形成

82.

☐ 自己理解・行動調整

83.

☐ 将来を見通した基礎学力

84. 自由記述

短文回答

85. 指導形態別児童数*

・個別指導（小集団指導は全くない）のみ

短文回答

86. 指導形態別児童数*

・小集団指導（一対一の指導は全くない）のみ

短文回答

87. 指導形態別児童数 *

・個別と小集団の両方

短文回答

88. 自由記述

長文回答

89. 週あたり指導時数別児童数 *

・1時間未満（月1等）

短文回答

90. 週あたり指導時数別児童数 *

・1時間

短文回答

91. 週あたり指導時数別児童数 *

・2時間

短文回答

92. 週あたり指導時数別児童数 *

・3時間

短文回答

93. 週あたり指導時数別児童数 *

・4時間

短文回答

94. 週あたり指導時数別児童数 *

・5時間

短文回答

95. 週あたり指導時数別児童数 *

・6時間

短文回答

96. 週あたり指導時数別児童数 *

・7時間

短文回答

97. 週あたり指導時数別児童数 *

・8時間

短文回答

Tt



Tt



Tt





98. 週あたり指導時数別児童数 *

・ 9時間以上

短文回答

99. 自由記述

長文回答

100. 週あたり指導日数別児童数 *

・ 週1日未満

短文回答

101. 週あたり指導日数別児童数 *

・ 週1日

短文回答

102. 週あたり指導日数別児童数 *

・ 週2日

短文回答

103. 週あたり指導日数別児童数 *

・ 週3日

短文回答

104. 週あたり指導日数別児童数 *

・ 週4日

短文回答

105. 週あたり指導日数別児童数 *

・ 週5日

短文回答

106. 自由記述

長文回答

セクション7以降 次のセクションに進む

10 セクション中 8 個目のセクション

保護者連携

説明（省略可）

107. 保護者会の回数（保護者学習会等も含む） *

短文回答

108. 定期保護者面談の回数 *

Tt



Tt



Tt





短文回答

109. 在籍学級担任が同席する面談 *

- ☐ 定期的に実施
- ☐ 必要に応じて実施

110. 個別面談（在籍担任と同席）の回数 *

短文回答

111. 自由記述

長文回答

セクション 8
以降

次のセクションに進む



10 セクション中 9 個目のセクション

教室環境

説明（省略可）

112. 専用教室がない学校数（英語ルーム・相談室と併用） *

短文回答

113. 指導に十分スペースが確保されていない学校数 *

短文回答

114. 構造化・感覚特性に配慮されていない学校数 *

短文回答

115. 自由記述

長文回答

セクション 9
以降

次のセクションに進む



10 セクション中 10 個目のセクション

前年度特別支援教室を利用していた 6 年生の進路

説明（省略可）

116. 通常の学級のみ（公立） *

短文回答

117. 通常の学級のみ（私立） *

短文回答



Tt



118. 通常級＋特別支援教室 *

短文回答



119. 自閉症・情緒障害特別支援学級 *

短文回答

120. 知的障害特別支援学級 *

短文回答



121. 特別支援学校 *

短文回答

122. その他 *

短文回答

123. 自由記述

長文回答