



10 セクション中 1 個目のセクション

令和8年度都情研実態調査 特別支援教室 （中学校・義務教育学校後期）

フォームの説明

1. 回答拠点校 *

ブロック

- ☐ 東ブロック
- ☐ 北ブロック
- ☐ 南ブロック
- ☐ 多摩北ブロック
- ☐ 多摩南ブロック

2. 自治体名 *

記入例：〇〇市 〇〇区 〇〇町 〇〇村

短文回答

3. 回答拠点校 *

（学校名）記入例：〇〇市立△△小学校

短文回答

4. 巡回校数（拠点校＋巡回校） *

短文回答

セクション 1 次のセクションに進む
以降

10 セクション中 2 個目のセクション

生徒の実態 在籍人数（5月1日認可数）

説明（省略可）

5. 1年生の人数 *

短文回答

6. 2年生の人数 *

短文回答

7. 3年生の人数 *

短文回答

セクション 2 次のセクションに進む
以降

障害別人数

※都情研調査係による、児童生徒の理解および適切な指導や教育環境、研修体制の充実を図るための教育的分類です。判断は指導にあたる担任の先生が行ってください。診断の有無は問いません。
・重複はしないでください。重なる部分もあると思いますが、現在学級での指導に重点を置いている方で分類をしてください。

8. ★自閉スペクトラム症（ASD）

※「自閉スペクトラム症（ASD）」とは、自閉症、自閉傾向、アスペルガー症候群、高機能自閉、広汎性発達障害（PDD）を含む。自閉スペクトラム障害という概念で統一します。

短文回答

9. 自閉のうち知的に遅れありの数

※「知的発達の遅れなし」の基準は、おおむね学年相当の教科学習に参加できる程度とします。

短文回答

10. 自閉のうち不登校状態の数

※「不登校状態」の基準は、年間欠席30日以上とします。

短文回答

11. ADHD

短文回答

12. ADHDのうち知的な遅れありの数

短文回答

13. ADHDのうち不登校状態の数

短文回答

14. ★情緒不安定

※「情緒不安定」とは、心因性の行動障害や不安障害が考えられる状態です。選択性かん黙（場面かん黙）、愛着障害、不適応状態を含みます。

短文回答

15. 情緒不安定のうち知的に遅れありの数

短文回答

16. 情緒不安定のうち不登校状態の数

短文回答

17. ★LD

短文回答

18. LDのうち知的に遅れありの数

短文回答

19. LDのうち不登校状態の数 *

短文回答

20. その他（単純な知的障害や生活指導上の課題・非行など） *

短文回答

21. その他のうち知的に遅れありの数 *

短文回答

22. その他の不登校状態の数 *

短文回答

23. 自由記述

長文回答

セクション 3
以降

10 セクション中 4 個目のセクション

「医師から診断されている障害名」別の数

説明（省略可）

24. ASD *

短文回答

25. ADHD *

短文回答

26. LD *

短文回答

27. 発達障害に関わる服薬をしている数 *

該当する薬例「コンサータ」（メチルフェニデート）・「ビバンセ」（リスデキサンフェタミン）・「ストラテラ」「アクセプタ」（アトモキセチン）・「インチュニブ」（グアンファシン）
「エビリファイ」（アリプラゾール）・「リスパダール」（リスベリドン）

短文回答

28. 自由記述 *

長文回答

セクション 4
以降

10 セクション中 5 個目のセクション

入退室について（前年度）



説明（省略可）

29. 年度途中での入室の人数 *

短文回答

30. 自治体の判定会において在籍人数が多く、入室待機となったケース *

☐ ある

☐ ない

31. 退室の人数（年度末分を含む・卒業生は含まない） *

短文回答

32. 退室の理由 *

・課題の改善

短文回答

33. 退室の理由 *

・固定級（知的）への転学

短文回答

34. 退室の理由 *

・固定級（情緒）への転学

短文回答

35. 退室の理由 *

・転居・転出

短文回答

36. 退室の理由 *

・不登校による

短文回答

37. 退室の理由 *

・本人による

短文回答

38. 退室の理由 *

・保護者による

短文回答

39. 退室の理由 *

・原則の指導期間の上限による

短文回答

Tt



Tt



Tt



40. 自由記述

長文回答

セクション 5
以降

次のセクションに進む

10 セクション中 6 個目のセクション

巡回指導教員

説明（省略可）

41. 巡回指導教員総数 *

短文回答

42. 巡回指導教員数（主幹） *

短文回答

43. 巡回指導教員数（指導教諭） *

短文回答

44. 巡回指導教員数（主任教諭） *

短文回答

45. 巡回指導教員数（教諭） *

短文回答

46. 代替教員数（産休） *

短文回答

47. 代替教員数（その他） *

短文回答

48. 自由記述

長文回答

49. 教職経験年数別の人数 *

・ 0 年

短文回答

50. 教職経験年数別の人数 *

・ 1～2 年

短文回答

51. 教職経験年数別の人数 *

・ 3～5 年



・ 3 ～ 5 年

短文回答

52. 教職経験年数別の人数 *

・ 6 ～ 9 年

短文回答

53. 教職経験年数別の人数 *

・ 10 ～ 19 年

短文回答

54. 教職経験年数別の人数 *

・ 20 年 ～

短文回答

55. 自由記述

長文回答



56. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 0 年

短文回答

57. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 1 ～ 2 年

短文回答

58. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 3 ～ 5 年

短文回答



59. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 6 ～ 9 年

短文回答

60. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 10 ～ 19 年

短文回答

61. 特別支援教室経験年数別（情緒障害学級を含む）の人数 *

・ 20 年 ～

短文回答

62. 自由記述

長文回答

Tt



Tt



Tt



63. 週指導時間（授業コマ）数別の人数 *
・ ～9時間

短文回答

64. 週指導時間（授業コマ）数別の人数 *
・ 10～14時間

短文回答

65. 週指導時間（授業コマ）数別の人数 *
・ 15～19時間

短文回答

66. 週指導時間（授業コマ）数別の人数 *
・ 20～24時間

短文回答

67. 週指導時間（授業コマ）数別の人数 *
・ 25時間～

短文回答

68. 自由記述

長文回答

69. 全校拠点校の自治体における、出張応援の状況について（時数や人数等）
※全校拠点校の地区であり、拠点校から他の拠点校へ巡回することがある場合は、児童数が重複しないように入力してください。またそれにより、巡回指導教員数が重複する場合、その旨（巡回の教員数や週時間数等）を前項目にわかるように記述してください。

長文回答

70. 校内委員会への参加（拠点校+巡回校） *
・ 必ず参加している校数

短文回答

71. 校内委員会への参加（拠点校+巡回校） *
・ 必要に応じて参加している校数

短文回答

72. 校内委員会への参加（拠点校+巡回校） *
・ ほとんど参加していない校数

短文回答

73. 自由記述

長文回答

指導の実態

説明（省略可）

74. 指導内容

自立活動でよく取り上げられてる内容を 4 つまで選んでください。

☐ 学習態勢、基本的行動様式

75.

☐ 言語・コミュニケーション

76.

☐ 集団参加・社会的行動

77.

☐ 運動能力

78.

☐ 認知・概念形成

79.

☐ 自己理解・行動調整

80.

☐ 将来を見通した基礎学力

81. 自由記述

短文回答

82. 指導形態別生徒数

・個別指導（小集団指導は全くない）のみ

短文回答

83. 指導形態別生徒数

・小集団指導（一対一の指導は全くない）のみ

短文回答

84. 指導形態別生徒数

・個別指導と小集団指導の両方

短文回答

85. 自由記述

長文回答



86. 週あたり指導時数別生徒数 *

・ 1時間未満（月1等）

短文回答

87. 週あたり指導時数別生徒数 *

・ 1時間

短文回答

88. 週あたり指導時数別生徒数 *

・ 2時間

短文回答

89. 週あたり指導時数別生徒数 *

・ 3時間

短文回答

90. 週あたり指導時数別生徒数 *

・ 4時間

短文回答

91. 週あたり指導時数別生徒数 *

・ 5時間

短文回答

92. 週あたり指導時数別生徒数 *

・ 6時間

短文回答

93. 週あたり指導時数別生徒数 *

・ 7時間

短文回答

94. 週あたり指導時数別生徒数 *

・ 8時間

短文回答



95. 週あたり指導時数別生徒数 *

・ 9時間以上

短文回答

96. 自由記述

長文回答

97. 週あたり指導日数別生徒数 *

・ 週1未満

短文回答

Tt



Tt



Tt



短文回答

98. 週あたり指導日数別生徒数 *

・週1日

短文回答

99. 週あたり指導日数別生徒数 *

・週2日

短文回答

100. 週あたり指導日数別生徒数 *

・週3日

短文回答

101. 週あたり指導日数別生徒数 *

・週4日

短文回答

102. 週あたり指導日数別生徒数 *

・週5日

短文回答

103. 自由記述

長文回答

セクション7以降 次のセクションに進む

10 セクション中 8 個目のセクション

保護者連携

説明（省略可）

104. 保護者会の回数（保護者学習会等も含む） *

短文回答

105. 定期保護者面談の回数 *

短文回答

106. 在籍学級担任が同席する面談 *

☐ 定期的に実施

☐ 必要に応じて実施

107. 個別面談（在籍担任と同席）の回数 *

短文回答



108. 自由記述

長文回答

セクション 8
以降 次のセクションに進む

10 セクション中 9 個目のセクション

教室環境

説明（省略可）

109. 専用教室がない学校数（英語ルーム・相談室と併用） *

短文回答

110. 指導に十分スペースが確保されていない学校数 *

短文回答

111. 構造化・感覚特性に配慮されていない学校数 *

短文回答

112. 自由記述

長文回答

セクション 9
以降 次のセクションに進む

10 セクション中 10 個目のセクション

前年度特別支援教室を利用していた 3 年生の進路

説明（省略可）

113. 全日制（公立） *

短文回答

114. 全日制（私立） *

短文回答

115. 定時制（うち都立チャレンジ校） *

短文回答

116. 定時制（その他） *

短文回答

117. 単位制（うち都立エンカレッジ校） *

短文回答



Tt



Tt



Tt



Tt

118. 単位制（その他） *

短文回答



119. 通信制（うちサポート校併用） *

短文回答

120. 通信制（その他） *

短文回答

121. 高等専修学校 *

短文回答



122. 特別支援学校 *

短文回答

123. その他 *

短文回答

124. 自由記述

長文回答